

Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.
_____ А.Г. Денисова
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
_____ В.А. Типикин
_____ 20 ____ г.



Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта»**

Актуальность программы «ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта». В последнее десятилетие в мире наблюдается огромный интерес к методам физиотерапии, который обусловлен бурным научно-техническим прогрессом в области электроники, развитием нанотехнологий и созданием принципиально новых источников различных физических полей, которые нашли свое применение и в физиотерапии. Среди ведущих тенденций технологического развития физиотерапевтической аппаратуры следует отметить повышение ее мобильности, использование современной элементной базы и сенсорных панелей управления, уменьшение габаритных размеров. ДЭНС (динамическая электронейростимуляция) является современной инновационной технологией, сочетающей принципы физиотерапии и рефлексотерапии. Новизна метода состоит в оптимизации лечебных алгоритмов на основе мониторинга поверхностного импеданса кожи в процессе стимуляции, а также в разработке динамически дифференцированных подходов к выбору зон воздействия и в оптимизации электрокожного лечебного воздействия на рефлексогенные зоны и акупунктурные точки для обезболивания и лечения функциональных расстройств. ДЭНС на сегодняшний день занимает важное место среди методов и средств современной медицины. Внедрение инноваций требует перестройки сложившейся системы оказания физиотерапевтической помощи, переподготовки врачей-физиотерапевтов, которые будут работать в новых условиях с использованием современных высокотехнологичных методов, к которым по праву относится ДЭНС-терапия.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Приобретение углубленных систематизированных теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками работы аппаратами ДЭНС и серии ДиаДЭНС, как одного из способов немедикаментозного лечения и реабилитации больных в общем

комплексе лечебных реабилитационных мероприятий для обеспечения совершенствования компетенций врачей для самостоятельной работы.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя, 6 дней).

Форма обучения: очная.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условия обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы «ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта» предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки и умения по методу ДЭНС-терапии.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических знаний (семинары, разбор клинических ситуаций и овладение практическими умениями и навыками), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедрой рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии к.м.н., доцент В.С. Животошук; профессор кафедры рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии, д.м.н. С.Е. Бунтин.

Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия", без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	36	10		4	22	УК1, ПК1-9
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	36	10		4	22	УК 1, ПК 1-9
	1	Биорегулируемая электростимуляция. Теоретические основы ДЭНС - терапии	3	6	2			4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	2	ДЭНАС-терапия больных терапевтического профиля	3	6	2			4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	3	ДЭНАС-терапия болевых синдромов при заболеваниях периферической нервной системы и костно-мышечной системы	3	8	2		2	4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	ДЭНАС-терапия при неотложных состояниях	3	8	2		2	4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
	5	Особенности ДЭНАС-терапия в педиатрии	3	6	2			4	
		Итоговая аттестация	3	2				2	
ВСЕГО				36	10		4	22	УК1, ПК1-9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов «ДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	36
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

9.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (66,36 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната (12,04 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1); Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Животошук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Физиотерапия, Рефлексотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Физиотерапия, Рефлексотерапия	д.м.н., высшая	27	15	15
3	Командирова О.К.	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	33	24	24
4	Вартик В.Д..	Ассис-тент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	30	12	5

10. Литература:

1. Динамическая электронейростимулирующая терапия. Новые рубежи и итоги эмпирического этапа развития / Мат лы междунар. юбилейного симпозиума, посвящ. 5-летию корпорации «ДЭНАС МС», 6 февраля, 2003. Екатеринбург.
2. ДЭНС-терапия болевых синдромов различного генеза: Тематический сборник статей / ЦНИИ рефлексотерапии МЗ РФ, МЗ Свердловской области, МАФО, МЦ корпорации «ДЭНАС МС». — Екатеринбург, 2003.
3. Опыт применения ДЭНС-терапии в медицинской практике // Медицинский вестник. Т. I, вып, 1 / МЦ корпорации «ДЭНАС МС». — Екатеринбург, 2002.
4. Теоретическое обоснование и опыт практического использования динамической электронейростимулирующей терапии в системе комплексной реабилитации больных наркоманией // Медицинский вестник.Т. 1, вып, 4. / МЗ Свердл.обл-ти, ОГУЗСОКПБ, МЦ корпорации «ДЭНАС МС». — Екатеринбург, 2002.
5. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратами ДЭНАС // Чернышев В.В., Малахов В.В., Власов А. А., Рубцова О.И., Иванова Н.И.; Под общ. ред В.В. Чернышева. 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург, 2002.

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,
физиотерапии и мануальной терапии
к.м.н., доцент



В.С. Животошук